

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
3/4/5 ANNI - Comunicare nella madrelingua. - Competenze sociali e civiche.	IL SÉ E L'ALTRO	Il bambino: - si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.	3 ANNI - Accettare il distacco dalle figure parentali. - Riconoscere i propri spazi, oggetti e cose.	- Giochi per favorire l'inserimento e agevolare il distacco. - Memorizzazione di un canto supportato dalla gestualità.
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino: - matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola - adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.	4 ANNI - Ascoltare e ripetere semplici filastrocche. - Rispettare alcune regole della comunità-sezione.	- Giochi finalizzati alla conoscenza di se stessi e degli altri. - Routine del mattino (appello-presenze). - Individuazione di spazi a uso personale identificati dal contrassegno.
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	Il bambino: - sviluppa interesse per l'ascolto della musica - racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.	- Saper ricostruire una esperienza secondo la giusta successione cronologica.	- Individuazione di regole attraverso un canto/filastrocca
	I DISCORSI E LE PAROLE	Il bambino: - usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico - comprende parole e discorsi.	5 ANNI - Mettere in relazione i vari ambienti della scuola e le loro funzioni con i bisogni/le esigenze personali e del gruppo-sezione.	- Riordino dei materiali della sezione.
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Il bambino: - individua la posizione di oggetti e persone nello spazio - raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.	- Assumere comportamenti corretti nel rispetto dell'altro. - Apportare il proprio contributo durante i	- Ascolto e rielaborazione di storie ispirate alle avventure di Gigiotto.

			giochi.	- Festa dei nonni.
--	--	--	---------	--------------------

1 UNITA' DI APPRENDIMENTO: Accoglienza "IL PIACERE DI INCONTRARCI"

TEMPO: SETTEMBRE

2 UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Educazione alla Cittadinanza " IO E GLI ALTRI"

TEMPO: OTTOBRE/NOVEMBRE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
3/4/5 ANNI - Comunicare nella madrelingua. - Competenza in campo scientifico. - Competenze sociali e civiche. - Consapevolezza ed espressione culturale.	IL SÉ E L'ALTRO	Il bambino: - sa di avere una storia personale e familiare - conosce le tradizioni della famiglia.	3/4 ANNI - Scoprire il piacere dello stare insieme. - Utilizzare simboli per identificarsi ed esprimere le proprie emozioni. - Conoscere nuovi contesti. - Sperimentare varie tecniche espressive. - Interagire a cooperare con il gruppo. - Ampliare il lessico in qualità e quantità. - Scoprire l'esigenza di regole e del rispetto di esse in situazioni di gioco.	- Proposte di giochi strutturati di tipo cooperativo. - La mia carta d'identità. - Ti presento la mia famiglia. - Ti racconto le mie emozioni. - Storie sull'amicizia, sul rispetto, sulla solidarietà. - Conversazioni: che cosa è una regola? Quali regole conosco? - Realizzazione di
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino: - interagisce con gli altri nei giochi di movimento - sperimenta schemi posturali e motori che applica nei giochi individuali e di gruppo.		
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	Il bambino: - segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...) - esplora i primi alfabeti musicali utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.		

5 ANNI - Comunicazione nelle lingue straniere. - Competenza digitale.	I DISCORSI E LE PAROLE	Il bambino: - ascolta e comprende narrazioni - sperimenta rime, filastrocche e drammatizzazioni.	- Individuare e utilizzare semplici riferimenti spaziali. 5 ANNI - Leggere e interpretare simboli immagini ed emozioni. - Narrare di sé con il corpo e la parola. - Partecipare e collaborare a un lavoro collettivo. - Comprendere la successione temporale di una storia e ricostruirla in sequenze. - Conoscere il proprio ambiente familiare e sociale. - Imparare a condividere regole di comportamento.	cartelli-regole di comportamento che consentono di vivere le relazioni in modo sereno e corretto per imparare a rispettare l'altro. - Osservazione e attività sulla stagione autunnale.
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Il bambino: - riferisce correttamente eventi del passato recente - individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio.		

3 UNITÀ DI APPRENDIMENTO: IL NATALE "L' IMPORTANZA DEL NATALE"

TEMPO: DICEMBRE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
3/4/5 ANNI - Comunicare nella madrelingua.	IL SÉ E L'ALTRO	Il bambino: - gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri - conosce le tradizioni della comunità e le mette a confronto con altre.	3/4/5 ANNI - Acquisire atteggiamenti volti alla pace e alla fratellanza. - Condividere momenti di festa a scuola.	- Conversazioni sul messaggio e i valori del Natale (amicizia, amore, pace). - Riflessione sul

<ul style="list-style-type: none"> - Competenza in campo scientifico. - Competenze sociali e civiche. - Senso di iniziativa e l'imprenditorialità. - Consapevolezza ed espressione culturale. <p>5 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nelle lingue straniere. - Competenza digitale. 	IL CORPO E IL MOVIMENTO	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce e rappresenta il proprio corpo e le sue diverse parti - interagisce con gli altri nella danza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere segni e simboli della tradizione natalizia. - Offrire momenti di lavoro di gruppo. - Memorizzare e ripetere poesie e canzoncine. - Accompagnare canti con movimenti ritmici. <p>5 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la sequenzialità di un racconto. - Precisare la dimensione temporale degli eventi. 	<p>Natale: perché si festeggia, con chi si festeggia, come si festeggia...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparazione di addobbi per la scuola. - Preparazione di biglietti natalizi e di oggetti-dono con l'utilizzo di diverse tecniche grafico-pittorico per l'allestimento del mercatino di Natale. - Lettura di storie, di leggende natalizie e rielaborazione grafica. - Memorizzazioni di poesia e canti natalizi, drammatizzazioni.
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizza materiale e strumenti, tecniche espressive e creative - sviluppa interesse per la fruizione di opere d'arte. 		
	I DISCORSI E LE PAROLE	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale - racconta e inventa storie. 		
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osserva con attenzione la natura accorgendosi dei suoi cambiamenti - ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri. 		

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
---------------------------	---------------------	--	----------------------------	----------

<p>3/4/5 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare nella madrelingua. - Competenza in campo scientifico. - Competenze sociali e civiche. - Consapevolezza ed espressione culturale. 	IL SÉ E L'ALTRO	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri. - E' consapevole delle differenze e sa averne rispetto. 	<p>3/4/5 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la propria identità personale. - Mettere in atto comportamenti di autonomia. - Sviluppare comportamenti responsabili e consapevoli. - Conoscere la struttura e l'organizzazione degli ambienti in cui si opera. - Conoscere le strutture e le funzioni degli Enti locali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi di ruolo e di cooperazione. - Analisi di confronto su temi inerenti gli obiettivi individuati. - Uscite sul territorio.
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce i segnali e ritmi del proprio corpo - controlla l'esecuzione del gesto. 		
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprime storie attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative - esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. 		
	5 ANNI	I DISCORSI E LE PAROLE		
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nelle lingue straniere. - Competenza digitale. 	LA CONOSCENZA DEL MONDO	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il bambino identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrare; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata - sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo. 		

4 UNITÀ DI APPRENDIMENTO: "EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA" IO NEL MONDO"
TEMPO: GENNAIO-FEBBRAIO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
---------------------------	---------------------	--	----------------------------	----------

<p>3/4/5 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare nella madrelingua. - Competenza in campo scientifico. - Competenze sociali e civiche. - Consapevolezza ed espressione culturale. 	<p>IL SÉ E L'ALTRO</p>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce di appartenere ad un gruppo sezione dove si esprime con fiducia in sé stesso e autonomia. - Distingue e rispetta le diversità che vi sono nel gruppo. - Riflette insieme ai compagni sulla necessità di tutelare l'ambiente e mette in atto gesti per salvaguardarlo. 	<p>3/4 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare a condividere semplici norme di comportamento. - Esplorare con i sensi e lo spazio, gli oggetti e i materiali della scuola. - Raggruppare in base al colore. - Stabilire relazioni temporali prima/dopo. - Confrontare per cogliere differenze. - Giocare con regole condivise. <p>5 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere caratteristiche fisiche degli oggetti. - Classificare in base ad attributi. - Ricostruire sequenze temporali. - Cogliere la ciclicità degli eventi. - Partecipare alla vita quotidiana assumendo ruoli e incarichi. - Sperimentare diverse possibilità di utilizzare materiali riciclabili. - Utilizzare simboli numerici per registrare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilire norme di comportamento per stare meglio nell'ambiente in cui si vive. - Impariamo a differenziare: ogni rifiuto al proprio posto. - Ascolto e invenzione di storie. - Situazioni stimolo per scoprire l'importanza della raccolta differenziata e del riciclaggio. - Il mio paese è PULITO. - Uscite sul territorio per esplorarlo attraverso l'uso dei cinque sensi.
	<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valuta il rischio. - Percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo del proprio corpo. 		
	<p>IMMAGINI, SUONI E COLORI</p>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti - Esprime emozioni utilizzando il linguaggio del corpo. 		
	<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive. - Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura. 		
<p>5 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nelle lingue straniere. - Competenza digitale. 	<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. - Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. 		

5 UNITÀ DI APPRENDIMENTO: EDUCAZIONE AMBIENTALE "IO RISPETTO L'AMBIENTE"
TEMPO:MARZO-APRILE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
Individuare 3/4/5 ANNI - Acquisire competenze sociali e civiche. - Comunicare nella madrelingua. - Competenza in campo scientifico. - Competenze sociali e civiche. - Consapevolezza ed espressione culturale.	IL SÉ E L'ALTRO	Il bambino: - Capire e rispettare norme e divieti comuni. - Maturare una prima forma di autodisciplina. -	3/4 ANNI - Osservare l'ambiente per ricavarne informazioni. - Sviluppare capacità senso/percettive. - Raggruppare, ordinare per colore forma e grandezza. - Discriminare oggetti in base a criteri dati. - Utilizzare semplici simboli per registrare. - Leggere immagini e saperle descrivere. Sperimentare tecniche espressive. Favorire la socializzazione nel gruppo. 5 ANNI - Ricercare, confrontare e usare codici simboli diversi. - Stabilire connessioni logiche e causali. - Formulare e verificare ipotesi. - Rielaborare e registrare informazioni. - Interpretare simboli e scritte. - Costruire e leggere	- Brainstorming sulla parola strada per la raccolta delle conoscenze prima delle esperienze. - Realizzazione di percorsi psicomotori. - Esplorazione della strada. - Chi sono gli utenti della strada. - Esperienze con la polizia municipale a scuola e sul territorio. - Scoperta della segnaletica orizzontale e verticale. - Conoscenza di alcuni segnali stradali. - Classificazione per forma ,colore e significato. - Le regole dei pedoni. - Invenzioni di segnali. - Costruzione di una mappa delle
	IL CORPO E IL MOVIMENTO	Il bambino: - Coordinare e controllare i propri movimenti in base alle regole. - Sviluppare le capacità percettive.		
	IMMAGINI, SUONI E COLORI	Il bambino: - Si avvicina alla conoscenza dei comuni codici sonori e visivi della strada.		
	I DISCORSI E LE PAROLE	Il bambino: - riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi - esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.		
5 ANNI - Comunicazione nelle lingue straniere.	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Il bambino: - Il bambino conosce le piu' semplici regole stradali.		

<ul style="list-style-type: none"> - Competenza digitale. 			<p>mappe di percorsi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare somiglianze differenze e analogie. - Produrre scritte spontanee. - Associare quantità/simbolo numerico. 	<p>conoscenze acquisite.</p>
--	--	--	---	------------------------------

6 UNITA' DI APPRENDIMENTO: EDUCAZIONE STRADALE "IO E LA STRADA"

TEMPO: MAGGIO- GIUGNO